

# Unit 1 8th Grade

Weekly family communications for lessons 1–7

## Lesson 1: Welcome!

### Summary

This week's lesson will show your child how Second Step® Middle School can help them navigate physical, social, and emotional changes in adolescence.

### Question

Have a conversation with your child about what you felt was the most difficult part of being an adolescent. Ask your child about any changes they've noticed in friends and what they think about these changes.

## Lesson 2: Who Am I? My Identity

### Summary

In this week's lesson, your child will learn that their identity is complex. They will create an identity map that names unique and important aspects of their identity.

### Question

Share your response to the following questions with your child. Then have your child and any additional family members share their responses.

1. Who am I?
2. What are the most important aspects of my identity and why?

## Lesson 3: My Interests and Strengths

### Summary

In this week's lesson, your child will reflect on how they have used their personal strengths to develop an interest, skill, or ability.

### Question

Tell your child about a skill, interest, or ability you have and how you developed it. Discuss the skills, attitudes, or people who helped you along the way.

## Lesson 4: Harnessing My Strengths

### Summary

In this week's lesson, your child will choose something they'd like to get better at and think about how they could apply their unique strengths to do that.

### Question

Help your child make a list of strengths they have. Ask your child about how they could use these to get better at a new skill.

## Lesson 5: Pursuing My Interests

### Summary

In this week's lesson, your child will identify and respond to positive and negative influences that may affect them while pursuing a goal.

### Question

Tell your child about something positive or negative that influenced you as you were working toward a goal. For example, a friend who helped you find a job or learn a new skill. Ask your child about positive and negative factors that may influence them.

## Lesson 6: My Future Self

### Summary

In this week's lesson, your child will imagine who they want to be in the future.

### Question

Ask your child what they want their life to look like in the future. What skills or abilities do they want to have? What qualities or values do they want to develop?

## Lesson 7: My Path Forward

### Summary

In this week's lesson, your child will envision a path to become their best self by using strengths and skills they already have.

### Question

Ask your child what skills, interests, or abilities they want to develop and how you can help.

## Unit 1 - 8th Grade

Weekly family communications for lessons 1–7

### Lección 1: ¡Bienvenidos!

#### Resumen

La lección de esta semana le mostrará a su hijo cómo el Programa Second Step para la Escuela Media puede ayudarlos a atravesar cambios físicos, sociales y emocionales en la adolescencia.

#### Pregunta

Hable con su hijo sobre lo usted sintió que fue la parte más difícil de ser adolescente. Hágale preguntas a su hijo acerca de cualquier cambio que haya notado en sus amigos y qué piensa al respecto.

### Lección 2: ¿Quién soy? Mi identidad

#### Resumen

En la lección de esta semana, su hijo aprenderá que su identidad es compleja. Elaborará un mapa de identidad en el que se nombran aspectos únicos e importantes de su identidad.

#### Pregunta

Comparta su respuesta a las siguientes preguntas con su hijo. Luego pídale a su hijo y a cualquier miembro adicional de la familia que compartan sus respuestas.

1. ¿Quién soy?
2. ¿Cuáles son los aspectos más importantes de mi identidad y por qué?

### Lección 3: Mis intereses y fortalezas

#### Resumen

En la lección de esta semana, su hijo reflexionará sobre cómo ha utilizado sus fortalezas personales para desarrollar un interés, una habilidad o una capacidad.

## **Pregunta**

**Hable con su hijo acerca de una habilidad, un interés o una capacidad que usted tenga y cómo los ha desarrollado. Hable sobre las habilidades, actitudes o personas que lo ayudaron en el camino.**

## **Lección 4: Aprovechar mis fortalezas**

### **Resumen**

**En la lección de esta semana, su hijo elegirá algo en lo que le gustaría mejorar y pensará en cómo puede aplicar sus fortalezas únicas para hacerlo.**

## **Pregunta**

**Ayude a su hijo a hacer una lista de las fortalezas que tenga. Pregúntele a su hijo cómo podría utilizarlas para mejorar en una habilidad nueva.**

## **Lección 5: Perseguir mis intereses**

### **Resumen**

**En la lección de esta semana, su hijo identificará influencias positivas y negativas que puedan afectarlo al perseguir un objetivo y responderá ante ellas.**

## **Pregunta**

**Hable con su hijo sobre algo positivo o negativo que haya tenido influencia en usted mientras trataba de lograr un objetivo. Por ejemplo, un amigo que lo ayudó a buscar trabajo o a aprender una habilidad nueva. Pregúntele a su hijo sobre factores positivos y negativos que puedan tener influencia en él.**

## **Lección 6: Mi futuro yo**

### **Resumen**

**En la lección de esta semana, su hijo imaginará quién desea ser en el futuro.**

## **Pregunta**

**Pregúntele a su hijo cómo quiere que sea su vida en el futuro. ¿Qué habilidades o capacidades desea tener? ¿Qué cualidades o valores desea adquirir?**

## **Lección 7: Mi camino futuro**

### **Resumen**

**En la lección de esta semana, su hijo pensará en un camino para convertirse en su mejor versión utilizando las fortalezas y habilidades que ya tiene.**

**Pregunta**

**Pregúntele a su hijo qué habilidades, intereses o capacidades desea adquirir y cómo usted puede ayudarlo.**